**ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ «РАННЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» И «ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ»**

 Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств» и «Раннее эстетическое развитие» одобрена и рекомендована к реализации Педагогическим советом школы, утверждена директором школы.

 Нормативной основой образовательного процесса являются учебные планы, разработанные на основе Примерных учебных планов образовательных программ раннего эстетического развития и подготовки детей к обучению в детской школе искусств, рекомендуемых МК РФ - 2003г (письмо МК РФ от 23.06.2003 №66-01-16/32).

Практическая деятельность в сфере искусства с раннего возраста определяет стойкую мотивацию учащихся к обучению и дальнейшее успешное освоение детьми школьных образовательных программ. Одна из первостепенных задач дошкольного обучения в группах раннего эстетического развития – выявление способностей и возможностей ребенка, обогащение его духовного мира, а также решение задач овладения навыками учебной деятельности. Занятия формируют у детей общие предметные знания, умения и навыки.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств (далее - общеразвивающие программы) реализуются в ДШИ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

 -удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии,

 - обеспечение духовно-нравственного воспитания;

 -выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

- укрепление здоровья, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Основная цель данных программ - подготовка к обучению на музыкальном отделении ДШИ. В ДШИ реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств на платном отделении:

• подготовка детей к обучению в детской школе искусств (возраст обучающихся 6 лет) - срок обучения 1 год;

• раннее эстетическое развитие (возраст обучающихся 4-6 лет) - срок обучения 2(3) года

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности **«Подготовка детей к обучению в детской школе искусств»** состоит из комплекса программ учебных предметов, который определяет учебный план:

- «Сольфеджио» срок реализации 1 год;

- «Рисование и лепка» срок реализации 1 год;

- «Вокальный ансамбль» срок реализации 1 год;

- «Музыкальный инструмент» срок реализации 1 год;

 «Ритмика» срок реализации 1 год.

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности **«Раннее эстетическое развитие»** состоит из комплекса программ учебных предметов, который определяет учебный план:

- «Музыкальный инструмент .Фортепиано» срок реализации 1(2) года;

- «Музыкальный инструмент» срок реализации 1(2) года;

- «Ритмика» срок реализации 2 года ;

- «Вокальный ансамбль» срок реализации 2 года;

- Предмет по выбору. «Основы музыкальной грамоты» срок реализации 1 год;

- «Развитие музыкальных способностей» срок реализации 2(3) года;

- «Рисование и лепка» срок реализации 2 года;

- «Ансамбль (Фольклор)» срок реализации 1 год

Этот этап обучения предполагает развитие творческих способностей детей и формирование устойчивого интереса к сфере искусства, рассчитана на овладение минимумом теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения в школе. Программы предусматривают комплексное, системное и целостное развитие начинающего музыканта с первых шагов его учебы. В программах учитываются возрастные особенности детей дошкольного возраста – непосредственность реагирования, импульсивность, потребность в игре и энергичных действиях, яркое образное восприятие, активная любознательность, отсутствие навыков организованности на уроках и непродолжительность внимания.

Программные требования основаны на ведущих **педагогических принципах**, которые эффективно ведут к решению поставленных учебно-воспитательных задач и достижению цели обучения за оптимальный срок:

-принцип заинтересованности в занятиях (применение игровых форм, развивающих волю и мышление ребенка, выразительный и разнообразный репертуар, близкий образному миру ребенка, смена заданий на уроке.)

-принцип наглядности (интересно иллюстрированный материал)

-принцип доступности (учет индивидуальных возможностей ученика, гибкость в подборе репертуара и управлении сложностью заданий и временем их освоения)

-принцип последовательности (построение материала от простого к сложному)

-принцип прочного усвоения знаний и навыков (материал закрепляется доступными и интересными для ребенка способами)

-принцип самостоятельного усвоения знаний (приучать к самоконтролю и самокритике, воспитание воли и внимания).

Контроль за успеваемостью осуществляется по окончании каждой четверти, в отчетных выступлениях перед родителями (по предметам коллективного творчества), в форме календарных праздников. По окончании 2- 3 года обучения проводятся экзамены, где выявляется уровень подготовленности каждого учащегося, определяется программа дальнейшего обучения, согласно их желания и способностей.

Все реализуемые в ДШИ образовательные программы содержат следующие разделы:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;

- учебный план;

- график образовательного процесса;

-программы учебных предметов;

 - систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств;

 - план творческой, методической и культурно-просветительной деятельности ДШИ.

При приеме на общеразвивающие программы в области искусств ДШИ проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам отбора детей. Продолжительность обучения определяется, исходя из возраста ребенка, поступающего в ДШИ.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося.