

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА
ПОС. ИМ. МОРОЗОВА»**

Принято Педагогическим
Советом школы
Протокол от 31.08.2015 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора
от 31.12.2015 г. № 162
/Э.А.Зуева/

**Положение
о соблюдении норм профессиональной
этики педагогических работников**

Общие положения.

Настоящее Положение о соблюдении норм профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств Всеволожского района пос. им. Морозова» (далее – Учреждение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

- 1.1. В соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения, определяет основные принципы и правила педагогической морали в системе взаимоотношений педагогического работника со всеми участниками образовательных отношений.
- 1.3. Основные функции настоящего Положения:
 - 1.3.1. регулировать отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также всеми членами коллектива Учреждения и общественности;
 - 1.3.2. защищать человеческую честь и достоинство педагогических работников;
 - 1.3.3. выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников;
 - 1.3.4. обеспечивать поддержание качества профессиональной деятельности педагогических работников;
 - 1.3.5. способствовать формированию корпоративной культуры в Учреждении, основанной на доверии, ответственности и справедливости.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника

- 2.1. В своей деятельности педагогический работник (далее – преподаватель) руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма, сохраняет и преумножает культурные и исторические традиции своего региона, Ленинградской области, Российской Федерации.
- 2.2. Педагог занимает активную жизненную позицию, постоянно повышает свой культурный уровень, стремится к углублению своих профессиональных знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- 2.3. Профессиональная компетентность преподавателя, наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагает высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, личную ответственность за принимаемые педагогические решения.
- 2.4. Преподаватель не должен допускать какую-либо дискриминацию в отношении любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения и др.
- 2.5. Преподаватель стремится быть положительным примером участникам образовательных отношений во всех составляющих его деятельности. В любых ситуациях поведение педагога должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.
- 2.6. Каждый преподаватель дорожит своей репутацией, удерживает своих коллег от аморальных и противоправных поступков.
- 2.7. Педагогическая деятельность предполагает очень хорошее знание и соблюдение правил русского языка, высокую культуру устной и письменной речи, не допущение в общении ругательств, вульгарных, грубых или оскорбительных слов.
- 2.8. В своей профессиональной деятельности преподаватель соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, аккуратно содержит все её элементы.

3. Этические правила профессионального поведения преподавателя.

- 3.1. Отношения со всеми участниками образовательных отношений преподаватель стремится строить на основе взаимного уважения и доброжелательности.
- 3.2. Обязанность педагога — уважение чести и достоинства обучающегося.
- 3.3. Для преподавателя недопустимо грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни.
- 3.4. Профессиональная деятельность преподавателя должна быть направлена на активизацию познавательного интереса обучающихся, их ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

- 3.5. При возникновении профессиональных затруднений преподаватель обязан немедленно обратиться за помощью к руководству, коллегам и специалистам в области образования и культуры.
 - 3.6. Педагог бескорыстно оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.
 - 3.7. Преподаватель не имеет права распространять информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательных отношений, в том числе и о родителях (законных представителях), преподавателях, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
 - 3.8. Преподаватель не должен вступать с ребёнком и с его родителями (законными представителями) в финансовые отношения.
 - 3.9. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, обязательным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
 - 3.10. Со стороны преподавателя в адрес коллег может допускаться только аргументированная критика, в неоскорбительной и конструктивной форме. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
 - 3.11. Преподаватель не должен допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в социальных сетях.
 - 3.12. Преподаватель не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов обучающегося и участия в управлении Учреждением.
 - 3.13. Преподаватель не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому преподавателю.
 - 3.14. Преподаватель не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.
 - 3.15. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации).
 - 3.16. Преподаватель должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.
- 4. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики.**
- 4.1. Для каждого преподавателя настоящее Положение является добровольно принятым нормативным документом.
 - 4.2. Соблюдение преподавателем настоящего Положения является одним из критериев его профессионального поведения.
-

- 4.3. За нарушение норм профессиональной этики преподаватель несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным педагогическим сообществом Учреждения и своей совестью.
- 4.4. Нарушение норм профессиональной этики подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер административной ответственности.
- 4.5. Нарушения преподавателем правил и принципов педагогической этики могут рассматриваться на заседаниях Педагогического Совета Учреждения и учитываться при проведении аттестаций преподавателей.
- 4.6. В случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы трудовой договор может быть расторгнут работодателем (пункт 8 статьи 81 Трудового кодекса РФ).
- 4.7. Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагога не рассматриваются.