

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»**

Принято педагогическим
советом школы
Протокол от 31.03.2014 г. № 3



Утверждено
приказом директора
от 31.03.2014 г. № 29
Э.А.Зуева

**Положение
о порядке проведения самообследования в муниципальном
образовательном бюджетном учреждении дополнительного
образования детей
«Детская школа искусств Всеволожского района»**

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о порядке проведения самообследования (далее по тексту – Положение) в муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств Всеволожского района» (далее по тексту – Учреждение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- 1.2. Целями самообследования являются: всесторонний анализ деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нём и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам школы искусств, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.3. Задачи проведения самообследования:
 - 1) описание модели деятельности Учреждения;
 - 2) определение результативности и качества образовательной деятельности;
 - 3) установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;

- 5) анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
 - 6) выявление резервов развития учреждения дополнительного образования детей и составление прогнозов изменений в нем.
- 1.4. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогических работников, обучающихся, руководителей Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива.
- 1.5. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:
- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

- 2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования.

- 3.1. Самообследование проводится в Учреждении ежегодно.
- 3.2. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
 - организацию и проведение самообследования в Учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
 - рассмотрение отчёта органом управления, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых

для его проведения, определяются приказом директора Учреждения.

3.5. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления Учреждения,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования.

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.

4.5. Выполнение учебных планов и программ.

4.6. Характеристика системы воспитания в Учреждении.

4.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчёт о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчёт по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Педагогического Совета.

5.4. Отчёт утверждается приказом директора Учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчёта Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.