

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА
ПОСЕЛОК ИМЕНИ МОРОЗОВА»**

Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
в области музыкального искусства

«ОБЩЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

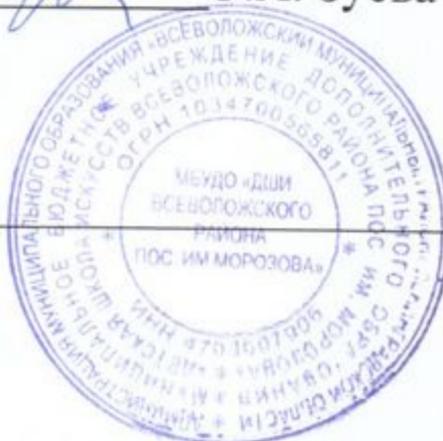
Срок реализации программы: 7(8) и 5(6) лет

Пос. им. Морозова
2017 г.

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
МБУДО «ДШИ Всеволожского
района пос.им.Морозова»
Протокол от 25.08. 2017 г. №1

«Утверждено»
Приказом директора
от 31.08.2017г. № 124


Э.А. Зуева



Разработчики: преподаватель Костяная Е.С.,
Заместитель директора Позднякова В.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	
2. Исходные положения программы.....	
3. Условия реализации программы.....	
4. Учебный план.....	
5. График образовательного процесса.....	
6. Планируемые результаты.....	
7. Формы и методы контроля.....	
8. Воспитательная работа.....	
9. Творческие достижения учащихся отделения общего эстетического образования.....	
10. Материально-техническое обеспечение.....	

1. Пояснительная записка

Необходимость участия комплекса искусств в процессе развития личности ребёнка осознавалась педагогами детства, что обусловлено синтетическим характером художественного восприятия детей.

Слово «синтез» в переводе с греческого означает и соединение и сочетание и составление. Поэтому, считаем, что синтез искусств в работе ДШИ является одним из важных факторов в деятельности образовательного учреждения.

Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования у детей потребности в высоких культурных и духовных ценностях и в их дальнейшем обогащении, развитие творческих способностей. Составными элементами эстетического воспитания являются художественное образование и художественное воспитание. Совокупность этих элементов обеспечивают культуру подрастающего поколения, формирует способность чувствовать, понимать, любить искусство, формировать потребности в творческой деятельности.

Образовательная программа «Общее эстетическое развитие» (далее «Программа») определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств Всеволожского района пос. им. Морозова» (далее МБУДО «ДШИ Всеволожского района пос. им. Морозова»).

Программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно (часть 5 статьи 12) Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (часть 21 статьи 83), а

также кадрового потенциала и материально-технических условий МБУДО «ДШИ Всеволожского района пос. им. Морозова», региональных особенностей.

Цель работы отделения - формирование системы поддержки и развития детей, обучающихся в группах общего эстетического развития.

Педагогическое предназначение целенаправленного формирования индивидуальности в группах эстетического развития ставит две цели: педагогу

- создать условия для становления и воспитания индивидуальности ребёнка.
- эффективно использовать возможности стать и быть самим собой.

В достижении этой цели педагог решает целый ряд педагогических задач:

- помочь ребёнку адаптироваться и занять достойное место в детском коллективе.
- создать условия для развития у детей мотивации к познанию и творчеству.
- выявление и развитие потенциальных способностей.

Формирование в ребёнке уверенности в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию.

- создание каждому «ситуации успеха».

Образовательный процесс включает обучение по следующим направлениям: музыкальный инструмент, слушание музыки, музыкальная литература, хоровой ансамбль, сольфеджио, ритмика и танец, изобразительное искусство.

Результатами обучения на основе взаимодействия видов искусств являются:

- развитие художественных, творческих способностей, исполнительских навыков у детей.
- расширение знаний о мире.
- формирование духовно-нравственных основ личности.
- гармонизация эмоциональной сферы.

2. Исходные положения программы

Научность - использование классических методик обучения, внедрение личностно-ориентированных методик художественно-образовательной деятельности, повышение квалификации путём посещения семинаров, открытых уроков, мастер-классов.

Интеграция - комплексный подход к развитию личности ребёнка на основе взаимодействия и взаимопроникновения различных видов искусств. Метод интеграции позволил соединить элементы различных предметов, что способствует получению знаний на качественно новом уровне, положительно влияет на развитие познавательных интересов, взаимообогащает один предмет другим.

Преимственность - заключается в том, что преподаватель занимается формированием целостной личности, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие учеников, способствует поступлению учащихся в средние профессиональные учебные заведения.

Вариативность - заключается в том, что, основываясь на базовых программах, происходит индивидуализация в подходе к обучению, адаптирование образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося, максимальное выявление и развитие способностей ребёнка, доступность и открытость образования в сфере культуры и искусств.

Цели и задачи образовательной программы.

Цель программы – разработка и создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребёнка в процессе обучения, приобщение подрастающего поколения к искусству и культуре.

Задачи программы.

Создание максимально благоприятных условий для творческого, интеллектуального развития детей.

- стимулирование творческой деятельности ребёнка на основе музыкально-творческой игры;
- разработка и внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий;
- обеспечение образовательной подготовки детей;
- создание условий для реализации личных творческих способностей ребёнка и процесса творческо-исполнительской и художественной деятельности.

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что даёт возможность выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося.

Приоритетные направления программы:

- развитие у детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться в мире социальных отношений.
- помочь каждому ребёнку найти свои доступные формы общения с музыкой.
- формирование духовного потенциала личности как внутренней двигательной силы её развития, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию.
- формирование здорового образа жизни детей и подростков.
- развитие художественных, творческих способностей, исполнительских

навыков у детей.

- формирование системы подготовки кадров, работающих с детьми.
- осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с детьми.

Принципы образовательного процесса.

Образовательный процесс по программе осуществляется с учётом основных принципов развивающего обучения:

- постепенность в освоении знаний, умений и навыков;
- последовательность и доступность;
- сознательность и активность;
- систематичность и регулярность занятий;
- целенаправленность учебного процесса;
- принцип от знаний к творчеству.

Мониторинг качества.

На отделение общего эстетического образования принимаются дети по заявлению родителей с учётом заключения врача об отсутствии противопоказаний к занятиям. При поступлении ребёнок диагностируется по следующим показателям: музыкальный слух, музыкально- ритмическая координация, эмоциональная отзывчивость, память.

Конечной целью деятельности преподавателей отделения является образование ребёнка. Работа с личностью ребёнка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых эффективно развивается психологическая сфера ребёнка, приобретаются знания, умения, навыки.

3. Условия реализации программы

Организация образовательного процесса на отделении осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательными программами по предметам и расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, требованиями к учебно-образовательному процессу.

Продолжительность обучения определяется образовательными программами Министерства культуры и составляет не менее 34 недель в год. Данная программа разработана для детей от 6,6 до 17 лет, с учётом того, что в школу поступают дети разного возраста – от 6,6 до 12 лет.

Формы организации занятий: индивидуальная форма занятий, индивидуально – групповая, групповая.

Форма проведения учебных занятий – урок, продолжительностью 1 академический час = 40 астрономических минут (0,5 часа – 20 минут, 1,5 часа – 60 минут).

Содержание программы распределено таким образом, что в каждом учебном году учащиеся овладевают определённым минимумом знаний, умений и навыков по музыке, танцу, изобразительному искусству, игре на музыкальном инструменте.

4. Учебный план Общее эстетическое образование.

Семилетний срок обучения.

Принят на заседании педагогического совета 25.08.2017г.

срок обучения: 7(8) лет

№п/п	Наименование предмета	Количество уроков в неделю								Итоговая аттестация
		I	II	III	IV	V	VI	VII*	VIII	
1	Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	2	2	2	УП
2	Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-	-	
3	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1	-	УП
4	Хоровой ансамбль и сольфеджио	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5		
5	Предмет по выбору**	1	1	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	УП
6	Ритмика, танец	1	1	1	1	1	1	1	1	УП
7	Развитие творческих способностей***	1	1	1	1	2	2	2	2	
	Всего	7	7	8	9	10	10	10	7,5	

**Примерный перечень предметов по выбору: чтение с листа, подбор по слуху, игра в ансамбле, сольное пение, импровизация, ритмика, народное творчество, музыкальный инструмент, вокальный ансамбль, аранжировка, аккомпанемент, камерный ансамбль, ИЗО, ЭТМ, основы сценического движения и речи, художественное слово и др..

***Развитие творческих способностей предусматривает два предмета: изобразительное искусство или постановка сценических номеров.

**Учебный план Общее эстетическое образование.
Инструментальное исполнительство
Семилетний срок обучения.**

Принят на заседании педагогического совета 25.08.2017 г.
срок обучения: 7(8) лет

№п/п	Наименование предмета	Количество уроков в неделю								Итоговая аттестация
		I	II	III	IV	V	VI	VII*	VIII	
1	Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	2	2	2	YII
2	Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-	-	
3	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1	-	YII
4	Хоровой ансамбль и сольфеджио	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	-	
5	Предмет по выбору**	3	3	3	3	3	3	3	3	YII
	Всего	7	7	7	7,5	7,5	7,5	7,5	5,0	

***Примерный перечень предметов по выбору: сольное пение, ритмика, народное творчество, музыкальный инструмент, вокальный ансамбль, аранжировка, аккомпанемент, камерный ансамбль, ИЗО, основы сценического движения и речи, художественное слово, изобразительное искусство и др.

**Учебный план Общее эстетическое образование.
(для учащихся, поступающих в школу в возрасте с 9 лет)
Пятилетний срок обучения.**

Принят на заседании педагогического совета 25.08.2017г.

срок обучения: 5(6) лет

№п/п	Наименование предмета	Количество уроков в неделю								Итоговая аттестация
		I	II	III	IV	V*	VI			
1	Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	2			У
2	Слушание музыки	1	-	-	-	-	-			
3	Музыкальная литература	-	1	1	1	1	-			У
4	Хоровой ансамбль и сольфеджио	1	1,5	1,5	1,5	1,5	-			
5	Предмет по выбору**	2	1,5	2,5	2,5	2,5	2,0			У
6	Ритмика, танец	1	1	1	1	1	-			У
7	Развитие творческих способностей***	1	2	2	2	2	2			
	Всего	8	9	10	10	10	4			

**Примерный перечень предметов по выбору: чтение с листа, подбор по слуху, игра в ансамбле, аккомпанемент, сольное пение, импровизация, подбор по слуху, ритмика, народное творчество, музыкальный инструмент, вокальный ансамбль, аранжировка, камерный ансамбль, ИЗО, ЭТМ, основы сценического движения и речи и др.

***Развитие творческих способностей предусматривает два предмета: изобразительное творчество или постановка сценических номеров.

**Учебный план Общее эстетическое образование.
Инструментальное исполнительство
Пятилетний срок обучения.**

Принят на заседании педагогического совета 25.08.2017г.

срок обучения: 5 лет

Наименование предмета	Кол-во уроков в неделю					Итоговая аттестация проводится в классах
	I	II	III	IV	V	
Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	У
Слушание музыки	1	-	-	-	-	
Музыкальная литература	-	1	1	1	1	У
Коллективное музицирование	1	1	2	2	2	
Предмет по выбору	2,5	2,5	3	3	3	
Всего:	8	8	8,5	8,5	8,5	

- Выпускниками V класса считаются учащиеся, окончившие полный курс образовательного учреждения.
- Формой занятий по предмету «Коллективное музицирование» являются занятия хорovým пением, ансамблем, камерным ансамблем, оркестром.
- Примерный перечень предметов по выбору: чтение с листа, подбор по слуху, игра в ансамбле, аккомпанемент, сольное пение, импровизация, подбор по слуху, ритмика, народное творчество, музыкальный инструмент, вокальный ансамбль, аранжировка, камерный ансамбль, ИЗО, ЭТМ ,основы сценического движения и речи, декоративно-прикладное искусство и др.

**Учебный план образовательной программы
Общее эстетическое образование.
Хореографическое искусство.**

Принят на заседании педагогического совета 25.08.2017г.

срок обучения: 5(6) лет

Наименование предмета	Кол-во уроков в неделю						Итоговая аттестация проводится в классах
	I	II	III	IV	V	VI	
Слушание музыки (музыкальная грамота)	1	-	-	-	-	-	
Музыкальная литература	-	1	1	1	1	-	У
Хор (ансамбль)	1	1	1	1	1	-	
Ритмика. Танец.	2	2	2	2	2	2	У
Современный танец	1	1	1	1	1	1	У
Классический танец	2	2	2	2	2	2	
Предмет по выбору	1	1	2	2	2	1	
Всего:	8	8	9	9	9	6	

- Примерный перечень предметов по выбору: чтение с листа, подбор по слуху, игра в ансамбле, аккомпанемент, сольное пение, импровизация, подбор по слуху, ритмика, народное творчество, музыкальный инструмент, вокальный ансамбль, аранжировка, камерный ансамбль, ИЗО, ЭТМ, основы сценического движения и речи, декоративно-прикладное искусство и др.

5. График образовательного процесса

График образовательного процесса определяет его организацию и отражает:

- срок реализации общеразвивающей программы;
- бюджет времени образовательного процесса (в неделях),

предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, резерв учебного времени, а также сводные данные по бюджету времени.

График образовательного процесса разрабатывается и утверждается МБУДО «ДШИ Всеволожского района пос.им.Морозова» в соответствии со сроками обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса:

- продолжительность учебного года в объеме 38 недель,
- продолжительность учебных занятий 34 недели,
- в течение учебного года продолжительность каникул - не менее 4-х недель,
- продолжительность летних каникул – не менее 13 недель

График образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам срок обучения – 7(8) лет

Утвержден

Приказом директора от 31.08.2017

г. № 124 _____ Э.А. Зуева

	<i>Дата</i>		
	1 класс	2-8 классы	
Начало учебного года	1 сентября		
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным	33 недели	34 недели	

программам в сфере музыкального искусства, фольклорного, изобразительного искусства, программам общего эстетического развития			
	1 класс		
Продолжительность учебного года по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам для учащихся с 6.6 лет для учащихся с 8 лет	32 недели 33 недели		
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней	
Продолжительность учебного года для учащихся обучающихся по образовательным программам: подготовка детей к обучению в детской школе искусств, раннее эстетическое развитие.		34 недели	
Воскресные дни	репетиции творческих коллективов, концерты, фестивали, конкурсы, конференции.		
1 сентября	праздник «День знаний»		
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам в сфере музыкального искусства, хореографического, фольклорного и изобразительного искусства	30 мая	30 мая	

Окончание учебного года по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам	21 мая	21 мая	
Окончание учебного года для учащихся обучающихся по образовательным программам: подготовка детей к обучению в детской школе искусств, раннее эстетическое развитие	30 мая		
Сменность занятий	2 смены	2 смены	
Начало групповых учебных занятий в 1 смену Индивидуальных занятий – согласно расписанию	11.00	11.00	
Начало учебных занятий во вторую смену- согласно расписанию	Через 60 мин. после окончания школы	Через 60 мин. после окончания школы	
Окончание уроков	20.00	20.00	
Длительность урока	40 мин.	40 мин.	
Длительность урока по программе РЭР, Подготовка детей к обучению в ДШИ	30 мин.	30 мин.	
Длительность перемен	10 мин. между группами и индивидуальными предметами	10 мин. между группами и индивидуальными предметами	
Учебные периоды занятий по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам 1 класс			
Учебные периоды	Количество дней за учебный период		
	Срок обучения 8 лет		

			<i>(для детей, поступивших в школу в возрасте 6.6 лет)</i>			
1-ая четверть	01.09.2017 г.	29.10.2017 г.	50			
2-ая четверть	07.11.2017 г.	29.12.2017 г.	46			
3-я четверть	10.01.2018 г.	18.02.2018	34			
	26.02.2018 г.	25.03.2018	24			
4-ая четверть	02.04.2018 г.	27.04.2018	23			
	03.05.2018г.	21.05.2018	15			
Количество учебных дней за год			192	32 недели		
			1 класс, срок обучения 5 лет			
1-ая четверть	01.09.2017 г.	29.10.2017г.	50			
2-ая четверть	07.11.2017 г.	29.12.2017 г.	46			
3-я четверть	10.01.2018 г.	25.03.2018г.	62			
4-ая четверть	02.04.2018 г.	27.04.2018г.	24			
	03.05.2018г.	21.05.2018г.	15			
Количество учебных дней за год			197	33 недели		
Продолжительность каникул						
		Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях		
Осенние		30.10.2017 г.	06.11.2017 г.	8		
Зимние		30.12.2017 г.	09.01. 2018 г.	11		
Весенние		26.03.2018 г.	01.04. 2017 г.	7		
		28.04.2018 г.	02.05.2018 г.	5		
Дополнительные каникулы для учащихся,		19.02.2018г.	25.02.2018 г.	7		

<i>поступивших в школу с 6.6 лет</i>			
Итого	38 дней для уч-ся 1-х классов, срок обучения 8 лет (из них 6 праздничных дней, 7 дней дополнительные каникулы). 31 день для учащихся 1-х классов, срок обучения 5 лет (из них 4 праздничных дня).		

Учебные периоды занятий по образовательным программам художественно-эстетической направленности 2-8 классы, платные образовательные услуги			
Учебные периоды			Количество дней за учебный период
1-ая четверть	01.09.2017 г.	29.10.2017 г.	50
2-ая четверть	07.11.2017 г.	29.12.2017 г.	46
3-я четверть	10.01.2018 г.	25.03.2018 г.	62
4-ая четверть	02.04.2018 г.	27.04.2018 г.	24
	03.05.2018г.	30.05.2018г.	23
Количество учебных дней за год			205 34 недели
Продолжительность каникул			
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2017 г.	06.11.2017 г.	8
Зимние	30.12.2017 г.	09.01. 2018 г.	11
Весенние	26.03.2018 г.	01.04. 2018 г.	7
	28.04.2018 г.	02.05.2018 г.	5
Итого			31 (из них 4 праздничных дня)

Праздничные дни.

4 ноября - День народного единства.

1, 7 января

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Контрольные уроки по групповым предметам:

1 четверть с 23.10.2017 г. – 29.10.2017 г.

2 четверть с 20.12.2017 – 29.12.2017 г.

3 четверть с 19.03.2018 - 25.03.2018 г.

4 четверть с 14.05.2018 - 20.05.2018г.

Академические концерты, просмотры:

2 четверть с 20.12.2017 – 29.12.2017 г.

3 четверть с 19.03.2018 – 25.03.2018 г.

4 четверть с 14.05.2017 - 20.05.2017г.

Технические зачеты:

1 четверть с 23.10.2017 г. – 29.10.2017 г.

3 четверть с 19.03.2018-25.03.2018 г.

Итоговая аттестация:

4 четверть с 14.05.2018-25.05.2018 г.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

1. Россия, 188679, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. им. Морозова, пл. Культуры, дом 4

2. Россия, 188684, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Дубровка, ул. Советская, д. 23 А

3. Россия, 188676, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Щеглово, д.7
4. Россия, 188671, Ленинградская область, Всеволожский район, пос. Рахья, д. б/н.

6. Планируемые результаты

Образовательная программа художественно – эстетической направленности обеспечивает общее развитие способностей учащихся:

- Потребность в разнообразных формах творческого музицирования – чтение с листа, навыки подбора, аккомпанемента, импровизации и сочинения
- Способность продуктивного коллективного сотрудничества и открытого доброжелательного общения
- Осознанный подход к исполнению произведений
- Развитие внимания, памяти, активности, расширяющие знания воспитанников
- Развитие у всех учеников понимания искусства и тем самым прививание любви к искусству на всю жизнь
- Развитие у учащихся эмоционально-эстетического отношения к окружающей действительности, творческого отношения к выполняемым ими работам
- Расширение кругозора учащихся, развитие творческого потенциала, воображения, фантазии, изобретательности и технических навыков, композиционного мышления и чувства цветовой гармонии
- Выявление учеников с наиболее выдающимися способностями с тем, чтобы в специальных художественных учреждениях они имели возможность совершенствоваться и приобрести профессию
- Также программа должна развивать особые качества эстетического сознания, раскрывая взаимодействие национального народного искусства с разными областями

- Формирование умений и навыков вокально-хорового и сольного пения
Через творческую деятельность формируется эстетическая восприимчивость ребенка к миру, оценка прекрасного.
- Умение играть на инструменте, а также в ансамбле, овладение танцевальными и художественными навыками, участие в театральных постановках позволит учащимся активно включаться в культурно-массовые мероприятия общеобразовательных школ, повышая таким образом личную самооценку.

Развитие творческих способностей. Занятия носят комплексный, предметно-ориентированный характер, подчиненные единой цели - художественно-эстетическое образование детей.

Программа способствует развитию музыкальных, художественных способностей и формированию, саморазвитию и самоопределению личности.

7. Формы и методы контроля, система оценок

На отделении существуют две формы контроля:

Промежуточная аттестация

- контрольные уроки (проводятся в конце каждой четверти);
 - открытые уроки и концерты для родителей (показать результаты обучения ребёнка, его рост и достижения за определённый период времени);
 - выставки художественных работ (тематические);
- участие в районных, региональных и международных фестивалях, конкурсах, выставка.

Итоговая аттестация

- выпускные экзамены (конечный результат обучения).

8. Воспитательная работа.

Воспитательная работа формирует в детях целостную личность, высоко духовную, творчески индивидуальную и активную. Эти задачи решаются, благодаря многочисленным внеклассным мероприятиям, проводимым в школе. На отделении проводятся классные часы, тематические открытые уроки, концерты для родителей и музыкальные спектакли.

9. Творческие достижения учащихся отделения общего эстетического образования

Учащиеся отделения систематически принимают участие в конкурсах:

- районные: Рисунок на асфальте «Ради жизни на земле», «Таинственный мир рождества», «Пасхальная открытка», фестиваль-конкурс танцевальных коллективов «Феерия»
- региональные: «Зимушка-зима», «Россия - мой дом, моя жизнь»
- международные: музыкально-художественный конкурс «Петербургская весна», конкурс хореографического искусства «Танцующий мир»

Работая вместе с преподавателем, участвуя в едином творческом процессе, дети не только открывают для себя созидающий мир искусства, но и ощущают в себе маленьких музыкантов, художников, хореографов.

10. Материально-техническое обеспечение.

В процессе учебной деятельности преподаватели используют различные технические средства:

- на уроках музыкальной литературы - музыкальный центр, компакт-диски, видеомагнитофон, набор портретов композиторов.

- на уроках ритмики: музыкальный центр, танцевальный класс, оборудованный станками, зеркалами, соответствующим санитарным нормам освещением и вентиляцией.
- на уроках сольфеджио- фонохрестоматия, фортепиано, нотный материал.
- на уроках изобразительного искусства: доска, маркеры, наглядный материал, предметы рисования с натуры, мольберты, книги по изобразительному искусству.